

INFORMAȚII PERSONALE



Loretta HANDRABURA

PROFILUL PERSONAL

Cadru didactic universitar, conceptoră de curricula, co-autoare legi, strategii de reformă pentru sectorul educație, manuale și materiale didactice pentru învățământul general, profesional-tehnic și universitar. Expertă, consultantă și formatoare în programe pe noi tipuri de educație, (educație pentru toleranță, educație pentru alteritate; gen și mass-media, gen și politică, gen și administrare publică; educație pentru media, educație electorală). Negociatoare a Acordului de Asociere RM-UE, coordonatoare a diverse grupuri de lucru pe dimensiunea educație, știință, audio-vizual, sport în guvernul RM (2010-2016).

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

15.10.2021- prezent

Președintă

Asociația Obștească "Academia Internațională de Taekwondo"
str. București 90, oficiu 13/2, Chișinău, Republica Moldova

Tipul sau sectorul de activitate Educație, cercetare în sport, învățare pe tot parcursul vieții

01.11.2017- 14.10.2021

Directoare

Centrul de Formare Continuă, Instituția Privată "Academia Internațională de Taekwondo"
str. București 90, oficiu 13/2, Chișinău, Republica Moldova

Tipul sau sectorul de activitate Educație, cercetare în sport, învățare pe tot parcursul vieții

30.07.2015–20.01.2016

Ministră

Ministerul Tineretului și Sportului, Guvernul Republicii Moldova
bd. Ștefan cel Mare și Sfânt, 162, Chișinău www.mts.gov.md

Tipul sau sectorul de activitate Politici pentru tineret și sport

20.10.2009–19.07.2015

Viceministră a Educației

Ministerul Educației, Guvernul Republicii Moldova
Piața Marii Adunări Naționale 1, Chișinău, www.edu.md

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ superior, profesional tehnic, formare continuă, relații internaționale

iunie 2003–2009

Conferențiară universitară

Facultatea Filologie, Catedra Literatură Română și Comparată, UPS „Ion Creangă” str. Ion Creangă 1, Chișinău, Republica Moldova, www.upsc.md

Folclorică și Mitologie, licență, an.I, zi/1r, an.II, zi, alolingvi
Educație pentru înțelegerea alterității (curs opțional), licență, an.II, alolingvi
Interculturalitate și intertextualitate, masterat, an.I

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ superior

- iunie 2001– mai 2003 [Conferențiară universitară interimară/ asociată](#)
 Facultatea Filologie, Catedra Literatură Română și Comparată, UPS „Ion Creangă”; conf. univ. asociată - Departamentul Formare pentru Bacalaureat, Universitatea Tehnică din Moldova,, Chișinău Republica Moldova
www.ups.md și www.utm.md
- Limba și literatura română* (curs practic integral), licență, an. I
Analiza textului literar-muzical (practicum), licență, an.I, alolingvi
- aprilie 1998–iunie 2001 [Tipul sau sectorul de activitate](#) Învățământ superior
[Lectoră superioară/ asociată](#)
 Facultatea de Filologie, UPS „Ion Creangă”; Facultatea de Litere, ULIM; Catedra Limba și Literatura Română, Colegiul de Economie și Drept „Socrate, Chișinău, Republica Moldova
- Folcloristică și Mitologie*, licență, an.I, zi/f/r, an.II, zi, alolingvi
Literatura Universală, Departamentul Drept, Istorie, ULIM, anul I (0); Colegiul de Economie și Drept „Socrate”, Departamentul Drept, an.I, II, III
- [Tipul sau sectorul de activitate](#) Învățământ superior și preuniversitar
- 01.09.1992–01.09.1994 [Asistentă universitară/ profesoară asociată](#)
 Facultatea Filologie, Catedra Literatură Română și Comparată, UPS „Ion Creangă”; Gimnaziul nr.4, Chișinău, Republica Moldova
- Practicum la literatura română*, licență, an.I
Limba și Literatura română, clasele IX-XI
- [Tipul sau sectorul de activitate](#) Învățământ superior și preuniversitar

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- 03.04.2017-31.06.2017 [Stagiu de cercetare post doctorat](#)
 Bursă de studiu AUF, în cadrul programului "Eugen Ionescu" 2016-2017, finanțat de Guvernul România, prin Ministerul român al Afacerilor Externe, la Universitatea „Al.Ioan Cuza” din Iași, România
- Proiect de cercetare: *Situations d'identité ethnique et alterité dans le folklore roumain littéraire de l'espace entre Prut et la rive gauche de Niestr*
- 01.12.2015–01.12.2017 [Studii post doctorat](#)
 UPS „Ion Creangă”, Facultatea Filologie, Catedra Istorie și Terorie Literară, Chișinău, Republica Moldova
- Teza de dr. hab. *Aspecte ale identității și alterității în folclorul literar românesc dintre Prut și stânga Nistrului*
- 2002–2003 [Certificat de formare](#)
 CE PRO Didactica, Chișinău, Republica Moldova
- Cursuri de formare: *Inițiere în metodologia LSDGC*
Învățarea prin cooperare. Certificat de formare
- 2000-2007 [Certificat de formare](#)
 ADEPT, Political Club 50/50, CNSIPF,
 International Republican Institute, Chisinau, Moldova
- Cursuri de formare: *Election parliamentary and local campaign; Women political organization; Women can do it; Political communication; Political negotiation etc*. Certificat de formare
- 2000–2002 [2 Stagii de specializare la literatura română și etnologie](#)
 Facultatea de Litere, Catedra Literatură Română, Universitatea “Dunărea-de-Jos”,

Galați, România

15.05.1999–15.06.1999

Stagiu de specializare în etnologie

Facultatea de Litere, Catedra Literatură Comparată și Estetică, Universitatea “Al. Ioan Cuza”, Iași, România

1994–1998

Diplomă de dr. în filologie

Universitatea „Al. Ioan Cuza”, Iași, România

Teza de doctorat: *Artur Gorovei. Studiu monografic* (susținută în 2000)

01.09.1987–30.07.1992

Diplomă de licență în filologie

Facultatea de Filologie, Specialitatea Limba și literatura română, UPS „Ion Creangă, Chișinău, Republica Moldova

01.09.1977–30.06.1987

Atestat de absolvire studii medii de cultură generală

Școala Medie de Cultură Generală, satul Baraboi, rl. Dondușeni, Republica Moldova

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) română
Alte limbi străine cunoscute

rusa
engleza
franceza

ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
C1	C1	C2	C2	C2
B2	B2	B2	B2	B2
A2	B2	A1	A1	A1

Niveluri: A1 și A2: Utilizator elementar - B1 și B2: Utilizator independent - C1 și C2: Utilizator experimentat Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

- bune competențe de comunicare dobândite prin experiența de cadru didactic univeritar, politiciană
- bună interlocutoare și competențe de interrelaționare, dobândite în calitate de formatoare și expertă
- capacitate de adaptare la medii multiculturale, dobândită prin experiența de cercetare în străinătate

Competențe organizaționale/manageriale

- leadership (în calitate de viceministră la educație și ministră la tineret și sport, responsabilă de echipe de peste 50 persoane; directoare la centru de formare continuă)
- negociere și rezolvare a conflictelor (catedră universitară, ministere, academie)
- experiență în managementul proiectelor, acumulată la Ministerul Educației

Competențe dobândite la locul de muncă

- bună cunoaștere a proceselor de control a calității, dar și responsabilă de instituirea sistemului de management al calității în colegii la Ministerul Educației și auditul intern la Ministerul Tineretului și Sportului

Competență digitală

- buna cunoaștere a instrumentelor Microsoft Office (Word, PowerPoint, Excel) dobândite prin formare, seminarii/cursuri și prin activități de cercetare ca autodidactă

AUTOEVALUARE

Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator elementar	Utilizator elementar

Competențele digitale - Grilă de auto-evaluare

Permis de conducere

B

INFORMAȚII SUPLIMENTARE

Afilieri

- Membră a Consiliului de Supraveghere și Dezvoltare al furnizorului public național de servicii media (25 noiembrie 2021-prezent)
- Președintă a Clubului Politic al Femeilor 50/50 (februarie 2018-prezent)
- Membră a Biroului permanent, Platforma pentru Egalitate de gen (2019-prezent)
- Membră a *Comisiei de acreditare a organizațiilor din sfera științei și inovării* din cadrul Consiliului de Atestare și Acreditare (2014-2017)
- Membră onorifică *Învățătorul modern*, Revistă științifico-metodică (2013-2018)
- Membră a Colegiului de redacție *Univers pedagogic. Revistă științifică de pedagogie și psihologie* (2013-2015)

Expertă / coordonatoare
grupuri de lucru din Guvernul
Republicii Moldova

- Expertă și coautoare a grupurilor de lucru care au elaborat *Strategia "Educație 2020"* (2014); *Strategia de dezvoltare a educației și formării profesionale 2013-2020* (2012-2013); *Codul educației* (2010-2014)
- Președintă a grupului de lucru pentru elaborarea *Strategiei "Moldova 2020"*, Capitol: *Studii relevante pentru carieră* (mai 2011-2012)
- Președintă a grupului de lucru pentru elaborarea propunerilor de politică publică *Autonomia universitară* (2011); *Învățământul profesional-tehnic - Competențe adecvate pentru piața forței de muncă* (2011)
- Președintă a sectorului de lucru pentru elaborarea cadrului de cheltuieli pe termen mediu, CCTM (2011-2012)
- Coordonatoare a Grupului IV al *Acordului de asociere RM-UE – Contacte interumane* (decembrie 2010-2013)
- Președintă a *Consiliului pentru asistență externă în domeniul educației* (2010-2013)
- Coordonatoare a grupului de lucru *Educație și Știință pentru promovarea măsurilor de consolidare a încrederii în conflictul transnistrean* (2010-2013)
- Coordonatoare a platformei IV din Parteneriatul Estic – *Relații interumane* (decembrie 2009-2014)

Proiecte
Expertiză, consultanță,
formare (selectiv, 2002-
prezent)

- Expertă și formatoare în proiectul Consiliului Europei „Promoting european standards in the audiovisual regulation of the Republic of Moldova”, implementat pentru jurnaliștii Companiei Teleradio Moldova, aprilie 2021
- Servicii de consultanță, acordate Ministerului Educației și Cercetării, pentru realizarea unui studiu de revizuire a unui eșantion de manuale din perspectiva prevenirii discriminării și promovării egalității. Proiectul „Moldova Education Reform Project (MERP)”, Aprilie -decembrie 2021
- Formatoare și coaching pentru 3 primării în „Consolidarea capacităților autorităților publice locale de a deveni comunități campioane de gen”. Activitate realizată în cadrul proiectului „Strengthened Gender Action in Cahul and Ungheni districts”, implementat de Gender-Centru și AXA Management Consulting SRL cu suportul UN Women (decembrie

2020- august 2022)

- Consultanță națională, revizuirea *Clasificatorului ocupațiilor (2020)* din perspectiva egalității de gen, proiectul „Femeile în conducere”, UN Women, Ch., (5 octombrie 2020-august 2021)
- Coaching pentru 12 bibliotecare școlare în Media4Library / Trust4Citizens, proiectul „Presă în sprijinul democrației, incluziunii și responsabilității în Moldova” (MEDIA-M), cu sprijin USAID. <https://internews.org/moldova> (mai 2020-februarie 2021)
- Consultanță pentru 11 formatori în Media4Library, IREX Europe (martie-iunie 2020)
- Expertă de gen, proiectul „Mama, tatăl și copiii”, implementat de Asociația Publică „Budești - CASA PARENTALĂ”, susținut de Fundația Europei de Est (FEE) din resursele financiare furnizate de Fundația Stejar (aprilie 2020-30 iunie 2021)
- Consultanță pentru Ministerul Educației, Culturilor și Cercetării din Republica Moldova în sprijinirea proiectării și implementării mecanismelor de abordare a dimensiunilor de gen, incluziunii și implicării cetățenilor în educație. Proiect derulat în cadrul programului „Reforma educației din Moldova” cu sprijinul Băncii Mondiale (iunie-noiembrie 2019)
- Formatoare *Prevenirea și combaterea discriminării, hărțuirii sexuale, violenței în bază de gen și altor comportamente distructive*, proiectul „Reforma Sectorului de Securitate în Republica Moldova”, organizat de PNUD Moldova pentru psihologii Ministerului Apărării, Ch. (25-27.09.2019)
- Formatoare și mentoră: *Curs de capacitate civică și politică a femeilor cu dizabilități pentru implicare pro-activă în alegerile locale din 2019*, organizat de Asociația „MOTIVAȚIE” din Moldova (AMM), în parteneriat cu Entitatea Națiunilor Unite pentru Egalitate de Gen și Abilitarea Femeilor (UN Women), cu suportul financiar al Guvernului Suediei
- Expertă și formatoare, proiectul *Participare echilibrată în procesul de luare a deciziilor, 2018-2019*, Un Women, implementat de Gender-Centru și CPP 50/50
- Formatoare, Pilot Training. *Women’s Political Empowerment & Leadership Campaign Training for Women Candidates*. 29 May–2 June 2018, Ch., organizat de UN Women Moldova
- Consultanță națională PNUD pe subiecte de gen, proiectul „Gender Equality in Public Institutions Award” (15.V-15.XII.2018), PNUD Moldova
- Expertă, autoare de curriculum treaptă liceală *Educație pentru media (cl.X-XI)* și manual *Educație pentru media (cl.VII-VIII)*, proiectul „Mass-media în sprijinul democrației, incluziunii și responsabilității în Moldova (MEDIA-M)” (2018), Centrul Independent de Jurnalism
- Consultanță națională ONU pe subiecte de gen, autoare și formatoare, proiectul „Evaluarea gradului de receptivitate a genurilor în instituțiile publice locale” (01.VIII-15.XII.2017, Organizația Națiunilor Unite în Moldova, PNUD Moldova, Programul „Femei în Politică”
- Expertă, autoare de curriculum treaptă primară *Educație pentru media (cl.III-IV)* și gimnazială *Educație pentru media (cl.VII-VIII)*, manual *Educație pentru media (cl.III-IV)*, formatoare națională, proiectul „Consolidarea libertății de exprimare în Moldova” (15.03.2016-15.12.2017), Centrul Independent de Jurnalism
- Coordonatoare, componenta asigurarea calității, proiectul „Parteneriate pentru calitate și relevanță în învățământul profesional tehnic în domeniul TIC din Republica Moldova”, (01.02.2016–01.05.2017), Centrul Educațional „Pro-Didactica”, Chișinău
- Expertă, formatoare și autoare, auxiliar didactic *Educație de gen și șanse egale*, proiectul „Educație de gen pentru prevenirea și combaterea discriminării” (2016), Centrul Educațional Pro-Didactica, Chișinău
- Expertă evaluatoare, „Programul de susținere a presei în asigurarea egalității de gen” (01.IX.2015-01.V.2016, 2017); „Evaluarea mass-media prin lentile de gen” (2013), Asociația Independent Press, Chișinău
- Expertă în proiectele: „Burse pentru tinerii din instituțiile de tip internat” (2016-2017); „Inițiative globale – Acțiuni locale”, Granturi pentru Absolvenții Programelor deurse OSF ediția I,II (2015-2016); „Incluziunea digitală rurală” (2014-2015); „Burse pentru fete din școlile internat” (2013-2015); „Burse pentru tinerii defavorizați din familii social vulnerabile” (2012-2015), Centrul de Informații Universitare, Chișinău
- Coordonatoare de proiect „Autoevaluarea mass-media prin lentile de gen” (2008-2009), UNIFEM
Expertă în probleme de gen și membră a grupului Educație, *Strategia națională privind asigurarea șanselor egale* (iulie-noiembrie 2008), UNIFEM și MPSF
- Expertă și formatoare pe dimensiunea de gen, programul „Instruirea formatorilor” (ianuarie-septembrie 2008), Centrul „Parteneriat pentru Dezvoltare”, Chișinău
- Expertă în probleme de gen, participare la elaborarea *Planului Național de Dezvoltare* (PND, 2008-2011), UNIFEM și MPSF
- Expertă și formatoare, proiectul „Promovarea egalității de gen în politicile și planurile naționale de dezvoltare” (iunie-decembrie 2007), UNIFEM

- Expertă și formatoare, proiectele în domeniul politic:
 - „Liderism politic” (2008), ADEPT, Chișinău
 - „Alegerile locale 2007”; „Egalitatea de șanse în alegerile parlamentare din 2005”, Institutul Republican Internațional din Chișinău
 - „Femeile pot reuși” (2004-2007), Clubul Politic 50/50
- Expertă și autoare, proiectul „Reflectarea dimensiunii de gen în curriculum-ul școlar și manuale”, Centrul Național de Studii și Informare pentru Problemele Femeilor, 2004-2006
- Expertă, autoare de auxiliare didactice și formatoare, proiectele educaționale:
 - „Depășirea dificultăților la lectură și scriere” (2008); Educație pentru egalitatea de gen și șanse egale (ianuarie-decembrie 2006); Succesul academic pentru copiii romi (septembrie 2005 - august 2008); Educație pentru alteritate (aprilie 2005-2006); Toleranța și integrarea socială (septembrie 2004-septembrie 2005); Dezvoltarea profesională a formatorilor de cadre didactice (martie 2003-2004); învățarea prin cooperare; Educația pentru valorile tradiționale; Citire și scriere pentru dezvoltarea gândirii critice (septembrie 2002-2003), Centrul Educațional Pro-Didactica, Chișinău

Conferințe

(selectiv din ultimii 7 ani)

- Discuții publice cu participare internațională “Presenting and discussing the outcomes and recommendations of the research “Comprehensive approach and advancement of media and information literacy in Moldova””, 17, 2021 10:30-12.30, online, MEDIA AND INFORMATION LITERACY AND CRITICAL THINKING THROUGH EDUCATION SYSTEM, Chisinau
- Conferință online: *Alegeri parlamentare 2019 - Analiza de gen*, UNDP în Moldova și CEC Moldova
https://www.youtube.com/watch?v=XGXEPPjJlqg&list=PLW8tTWcbumlfmBRyYDfRkoRZLtWwx_2qr&index=60
- Conferința multidisciplinară internațională ICM 2018 „Inovație, Creativitate și Management în sec. XXI & workshop de formare „Managementul resurselor umane în organizațiile educaționale”, 30 martie-3 aprilie 2018, Istanbul (Turcia). Organizatori: A.G.C.D.R. „Dascălimea română”, Inspectoratul școlar județean Ialomița, Centrul de cercetări și resurse educaționale AEPEEC. Comunicarea *Educația pentru media*.
- Conferința științifică națională "Integrarea prin cercetare și inovare", 09-10 noiembrie 2017, Institutul de Cercetare și Inovare, Universitatea de Stat din Moldova. Comunicarea *Repere conceptuale pentru un demers imagologic în analiza folclorului literar: stereotipurile*.
- Conferința științifică internațională „Perspectivele și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației”, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul, 7 iunie 2016, Secțiunea 7. Științe filologice: limba și literatura română. Comunicarea *Coordonata de gen a textelor folclorice*.
- Conferință științifică națională *Artur Gorovei – 150 de ani de la naștere*, Institutul patrimoniului Cultural, centrul de etnologie, AȘM, 10.04.2014. Comunicarea *Artur Gorovei – un folclorist în actualitate*.
- World Innovation Summit for Education (WISE), *Reinventing Education for Life*, 29-31 oct.2013, Doha, Qatar, prezentare în sesiunea ministerială *Embedding innovation and innovation management in the policies and organizational structures of ministries of education*.
- Conferință internațională *Recunoașterea competențelor migranților reîntorși*, în cadrul Parteneriatului de Mobilitate, comunicarea „*Educarea culturii de a învăța pe parcursul întregii vieți*”, 10-11 nov. 2011, Ch. § Ministerial debate on academic mobility between the EU and the Eastern Partnership countries "Go East, Erasmus!". Comunicare *How to widen participation of the of the Eastern Partnership countries in EU academic mobility programmes*, Bialystok, 27-28 sept 2011, Polish Presidency: Go East, Erasmus! - Prezydencja 2011 pl2011.eu/.../polish-presidency-go-east-eras.
- Conferința științifico-practică internațională „Implementarea Sistemului de management al calității în cadrul învățământului superior: aspect practic și științific”. Comunicarea în plen: *Tendințe actuale în Asigurarea Calității Învățământului Superior din RM*, Universitatea Cooperatist-Comercială din Moldova, 4-5 noiembrie 2010

Referințe

- Iordan Datcu, Dicționarul etnologilor romani, vol.III. București: Editura Saeculum, 2001, p. DICTIONARUL ETNOLOGILOR ROMANI-IORDAN DATCU-3 VOL ... <https://www.okazii.ro>
- › ... › Carti › Carti Hobby › Carti folclor
- Evenimentul zilei - Loretta Handrabura a refuzat mandatul de deputat ... evzmd.md/.../52703-loretta-handrabura-a-refuzat-mandatul-...
- Moldovan and Romanian Youth and Sports Ministers Loretta...

- <https://www.moldpres.md/en/photoshop/view/id/301/>
 • Cine a fost prima femeie care a condus un minister în Republica ...
moldnova.eu/.../cine-fost-prima-femeie-care-condus-un-mini...
 • Un altfel de portret al Loretei Handrabura - rasputin.md
www.rasputin.md/.../un-altfel-de-portret-al-loretei-handrabu...
 • collaborative learning used in teaching the information technologies ...
www.afahc.ro/ro/afases/2016/.../BULIGA_PENTIUC.pdf
 • Handrabura a refuzat medalia „Meritul Civic” - Unimedia
unimedia.info/.../handrabura-a-refuzat-medalia-meritul-civic...

ANEXE

Publicatii

Domeniile de cercetare: **educație, etnologie, studii de gen în educație, mass-media și politică, literatură română, cultură**

110 publicații, dintre care: 2 monografii, 4 manuale, 1 dicționar, 4 auxiliare didactice, 4 ghiduri, 7 studii, 1 microstudiu, 5 programe analitice, 4 volume Cadrul Național al Calificărilor, 2 volume Cadrul general de referință al curriculumului, 7 curricule (4-învățământ preuniversitar; 1-profesional tehnic; 2-superior), 69 articole științifice

Nr.	Denumirea cărții/studiului/articolului	Titlul publicației, vol., locul, anul, pag.	Co-autori/oare
1.	<i>Educația electorală – atribut de bază al cetățeniei într-o cultură a democrației participative și reprezentative</i>	Studiu. Ch., 2021, 71 p. (sub tipar)	N. Grîu, O. Bordeianu, N. Țurcanu
2.	<i>Discursul sexist în spațiul public și în perioada alegerilor parlamentare anticipate din 2021 în Republica Moldova ca formă a Violenței Împotriva Femeilor în Alegeri (VIFA). Raport monitorizare 11.06 - 09.07.2021</i>	Resursă online	O.Bătcă, O. Nicolenco, T. Chebak, C. Dohotaru, A. Zastavneț
3.	<i>Educația pentru media pe timp de... online. Ce aplicații putem folosi pentru a face lecțiile interesante și interactive (Partea I- II)</i>	Partea I, 11/02/2021 https://educatia.mediacritica.md/ro/category/recente/sunt-curios/sala-de-lectura/page/4/ Partea II, 25.03.2021 https://educatia.mediacritica.md/ro/2021/03/25/educatia-pentru-media-pe-timp-de-online-ce-aplicatii-putem-folosi-pentru-a-face-lecțiile-interesante-si-interactive-partea-ii	
4.	<i>Prin taekwondo mereu spre perfectiune</i>	În: Revista Sport în Moldova, ianuarie -decembrie 2020, Editată sub egida MECC al RM, p.14-15	
5.	<i>Taekwondo în Moldova. Istoria unei ascensiuni</i>	Tipar Pareto-Print, Chișinău, 2020, 222 p.	I. Iuzefovici, P. Nefeodov, Ed. Ciobanu
6.	<i>Медиаобразование: (10 / 11 классы): Дисциплина, которая учит тебя мыслить критически</i>	Центр независимой журналистики. – Кишинэу: Б. и., 2020 (F.E.-P. “Типография Centrală”). – 168 p.: fig., tab. Referințe bibliogr.: p. 167-168. – Referințe bibliogr. în subsol. – 600 ex.	Наталья Грыу; консультанты: Виорика Захария, Анета Гонца;
7.	<i>„Pentru un jurnalist, o jurnalistă respectarea echilibrului de gen în ceea ce privește sursele, protagoniștii, subiectele abordate este nu doar preferabilă, ci și obligatorie”</i>	În: Revista „Mass-media în Moldova”, decembrie 2019, p.15-18 http://media-azi.md/sites/default/files/MMM_decembrie_2019_RO.pdf	
8.	<i>Discursul public din perspectiva de gen a/a) candidatelor/-ților în alegerile parlamentare noi în circumscripțiile electorale uninominale nr. 17, 33, 48 și 50</i>	Raport http://media-azi.md/ro/publicatii/raport-de-monitorizare-discursul-public-din-perspectiva-de-gen-aal-candidatelor-%C8%9Bilor-%C3%AE	

9.	<i>Rolul femeilor în democratizarea societății</i>	Studiu în română și rusă în volumul Rolul femeilor în procesul de democratizare a societății. Ch., Princeps, 2019, p.21-71	
10.	<i>Educație pentru media</i>	Manual pentru clasa X/XI. Chișinău: Tipografia Centrală, 2019, 168 p.	N. Grîu
11.	<i>Ghidul Candidatei în campania electorală</i>	Ch., Tipografia „Bons Offices”, 2018, pp.17-42, 46-64	Concept: E. Mardarovici. D. Bordeianu
12.	<i>Медиаобразование: (3/ 4 классы)</i>	Центр независимой журналистики. – Кишинэу: Б. и., 2018 (F.E.-P. “Tipografia Centrală”). – 140 p.: fig., tab. – 1000 ex	Наталья Грыу; С. Шпак
13.	<i>Curriculum pentru disciplina opțională. Educație pentru media (clasele a X-a/a XI-a)</i>	Ch., 2019, 14 p.	N.Grîu
14.	<i>50 de sportivi ai Republicii Moldova în decathlonul de aur al Jocurilor Olimpice</i>	Dicționar. Editura ARC. Tiparul executat la Casa Editorial-Poligrafică „Bons Offices”, 2018, 124 p.	E. Josanu și M.Burciu
15.	<i>Educație pentru media</i>	Manual pentru clasele VII/VIII. Chișinău: Tipografia Centrală, 2018, 151 p.	N. Grîu
16.	<i>Educația pentru media în contextul competențelor pentru sec. al XXI-lea</i>	În: „DIDACTICA PRO. Revistă de teorie și practică educațională”, Ch., nr.3 (109) 2018, p. 46-49.	N.Grîu
17.	<i>Educația pentru media</i>	În volumul: Conferința multidisciplinară internațională ICM 2018 „Inovație, Creativitate și Management în sec. XXI & workshop de formare „Managementul resurselor umane în organizațiile educaționale”, 30 martie-3 aprilie 2018, Istanbul (Turcia), p.499-505	N. Grîu
18.	<i>Curriculum pentru disciplina opțională. Educație pentru media (clasele a VII-a/a VIII-a)</i>	Ch., 2018, 14 p.	N.Grîu
19.	<i>Limbaul nonsexist. Repere conceptuale și recomandări practice</i>	Studiu și Ghid, PNUD. Ch.: Novalprim, 2018, 124 p. versiune online	A. Gherasim, M. Butuc
20.	<i>Educația pentru media în Republica Moldova - un parcurs în derulare pentru un consumator și creator media avizat</i>	În: Revista „Mass-media în Moldova”: puncte fierbinți, ținte ratate și inerții în presa autohtonă, CJI, Ch., decembrie 2017, p.22-25 http://media-azi.md/sites/default/files/Revista%20Mass-media%20in%20Moldova_RO_decembrie%202017_1.pdf	
21.	<i>Educație pentru media (clasele a III-a/a IV-a).</i>	Auxiliar didactic pentru învățători și elevi. Chișinău: Tipografia Centrală, 2017, 140 p.	N. Grîu, S. Șpac
22.	<i>Metode moderne de studiere a limbajului mimico-gestual în Republica Moldova</i>	Manual. Chișinău: Tipografia Garomont-Studio, 2017, 306 p.	C. Bodorin, M. Scripcic, N. Babici
23.	<i>Curriculum pentru disciplina opțională. Educație pentru media (clasele a III-a/a IV-a)</i>	Ch., 2017, 11 p.	S.Șpac, N.Grîu
24.	<i>Curriculum la disciplina opțională "INTERCULTURALITATE ȘI INTERTEXTUALITATE". Ciclul II, masterat</i>	Universitatea de Stat „B.P.Hasdeu” din Cahul, Facultatea de Filologie și Istorie, Specialitatea / programul master „Lingvistică. Literatură. Deontologie.”, 13 p.	
25.	<i>Curriculum la disciplina opțională "ASPECTE ALE CULTIVĂRII LIMBII ROMÂNE". Ciclul II, masterat</i>	Universitatea de Stat „B.P.Hasdeu” din Cahul, Facultatea de Filologie și Istorie, Specialitatea / programul master „Lingvistică. Literatură. Deontologie.”, 12 p.	
26.	<i>Repere conceptuale pentru un demers imagologic în analiza folclorului literar (2): stereotipuri</i>	În volumul Integrare prin Cercetare și Inovare, 9-10 noiembrie 2017, Institutul de Cercetare și Inovare, Universitatea de Stat din Moldova, 2016 (5,5 p., 14864 semne, 0,37 c.a.)	
27.	<i>Repere conceptuale pentru un demers imagologic în analiza folclorului literar (1): imagologie, imagine, autoimagine, heteroimagine</i>	În volumul Perspectivele și Problemele Integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației. Cahul, 2017, p. (5 p., 8548 semne, 0,21 c.a.)	

28.	Dezvoltarea unei culturi media printr-o educație media adecvată.	Studiu. Ch., 2016, 46 p. http://media-azi.md/ro/publicatii/dezvoltarea-unei-culturi-media-printr-o-educa%C8%9Bie-media-adecvat%C4%83	
29.	Analiza limbajului sexist din campania electorală pentru alegeri prezidențiale 2016 în Republica Moldova (turul doi). Studiu de caz.	[PDF]Analiza limbajului sexist din campania electorală ... - Mediacritica.md mediacritica.md/.../Studiu-de-caz_Analiza-limbajului-sexist.p..	
30.	Formarea competenței media la elevi – scopul unui nou curriculum opțional	În: „DIDACTICA PRO. Revistă de teorie și practică educațională a Centrului Educațional”. Ch., Nr.5-6 (99-100), decembrie 2016, p.24-27	
31.	Limbajul de gen: abordări educaționale actualizate	În: „DIDACTICA PRO. Revistă de teorie și practică educațională a Centrului Educațional”. Ch., Nr.5 (99), decembrie 2016, p.60-69	V. Goraș-Postică ș.a.
32.	Educație pentru media: argumente pentru un nou curriculum opțional	În volumul Institutul de Științe ale Educației: <i>Istorie, Performanțe, Personalități. Materialele Conferinței Științifice Internaționale consacrate aniversării a 75 de ani de activitate</i> . Ch., 2016, p.206-208	
33.	Dilemele "secretarului de stat" și "secretarei", dar și a "spălătoresei lenjerie" și "șefului spălătorie". Despre șanse egale, tratament nediscriminator și conservatorism lingvistic.	În: „DIDACTICA PRO. Revistă de teorie și practică educațională a Centrului Educațional”. Ch., Nr.4 (98) septembrie 2016, p.33-38	
34.	Reflecții despre identitate: dispute mai vechi în realități noi.	În: „Revista de Filosofie, Sociologie și Științe Politice”, AȘM, Institutul de Cercetări juridice și politice. Ch., Nr. 3 (172) 2016, p.155-159	
35.	Coordonata de gen a textelor folclorice	În volumul <i>Perspectivile și Problemele Integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației</i> . Cahul, 2016, p.448-452	
36.	Limbajul de gen în mass-media	În ghidul <i>Echilibrul de gen în produsele mediatice</i> . Ch., 2016, p.10-14	V. Bunduchi
37.	Educație pentru echitate de gen și oportunități egale	Auxiliar didactic pentru profesori și elevi. Chișinău: Centrul Educațional "PRO Didactica" (Tipogr. "Bons Offices"), Ed. a 2-a revizuită, 2016, 166 p.	V.Goraș-Postică
38.	Cadrul general de referință al curriculumului în învățământul profesional-tehnic	Ministerul Educației al RM, Ch., 2016, 36 p.	Coautoare
39.	Cadrul general de referință al curriculumului universitar	Ministerul Educației al RM, CEP USM, Ch., 2015, 128 p.	Coautoare
40.	Cadrul Național al Certificărilor. Învățământul Superior: ciclul I, studii superioare de Licență; ciclul II, studii superioare de Masterat; ciclul III, studii superioare de Doctorat. Domeniul general de studiu 22 - științe umanistice; 31-științe politice; 32-științe sociale; 33-asistență socială; 34-științe ale comunicării; 38-drept; 42-științe ale naturii; 44-științe exacte; 55-tehnologie chimică și biotehnologii; 85-protecția mediului	Ministerul Educației al RM, Ch., 2015, Tipografia "Bons Offices", 493 p.	Coordonat. principal
41.	Rolul bibliotecii din învățământ în demersul de modernizare a sectorului educației	În: „DIDACTICA PRO. Revistă de teorie și practică educațională”, nr.2 (90), Ch., aprilie 2015, p.36-38	

42.	<i>Curriculum opțional pentru licee, colegii și universități,</i> Titlul disciplinei: <i>Să ne cunoaștem mai bine.</i> Educație interculturală pentru înțelegerea alterității prin intermediul literaturii etniilor conlocuitoare în Republica Moldova (română, ucraineană, rusă, găgăuză și bulgară) Aria Curriculară: Discipline socioumane	Ministerul Educației al RM, Centrul Educațional PRO DIDACTICA, Ch., 2015	Coautoare
43.	<i>Asigurarea competitivității și atractivității învățământului superior din RM prin compatibilizarea acestuia cu cel european</i>	În vol. Conferința științifico-practică internațională <i>Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului Superior</i> , 05.V.2014, Cahul, US „B.P.Hasdeu”, vol.I, p.11-18	
44.	<i>Cadrul Național al Calificărilor. Învățământul Superior:</i> ciclul I, studii superioare de Licență; ciclul II, studii superioare de Masterat; Studii superioare integrate; Doctorat. Domeniul general de studiu 61. Științe agricole 64. Medicină veterinară; Domeniul de formare profesională 528. Inginerie agrară	Min. Educației al RM, Ch., 2013, Tipografia “Bons Offices”, 236 p.	Coordonat. principal
45.	<i>Cadrul Național al Calificărilor. Învățământul Superior:</i> ciclul I, studii superioare de Licență; ciclul II, studii superioare de Masterat; Doctorat. Domeniul general de studiu 36. Științe economice. Domeniul de formare profesională 812. Turism	Min. Educației al RM, Ch., 2013, Tipografia “Bons Offices”, 288 p.	Coordonat. principal
46.	<i>Cadrul Național al Calificărilor. Învățământul Superior:</i> ciclul I, studii superioare de Licență; ciclul II, studii superioare de Masterat; Doctorat. Domeniul general de studiu 52-Inginerie și activități ingineresti; 54-Tehnologii de fabricare și prelucrare; 55-Tehnologia chimică și biotehnologii; 58-Arhitectură și construcții; 84-Servicii transport	Min. Educației al RM, Ch., 2013, Tipografia “Bons Offices”, 580 p.	Coordonat. principal
47.	<i>Exodul de creieri: cum stimulam tinerii să rămână/revină în țara de origine?</i>	În: „ <i>Studia universitatis</i> , Revistă științifică”, Seria Științe ale Educației, Ch., nr. 5(55), 2012, p.77-81	
48.	<i>Despre necesitatea aprofundării reformelor pentru asigurarea egalității de șanse</i>	În: „ <i>Studia universitatis</i> , Revistă științifică”, Seria Științe ale Educației, Ch., nr. 5(55), 2012, p.5-7	
49.	<i>Mobilitatea academică - oportunitate de creștere profesională</i>	În: „DIDACTICA PRO. Revisita de teorie și practică educațională”, Ch., nr.2-3 (72-73), 2012, p.2-5	
50.	<i>Cinci oameni de colecție</i>	În: „PUNKT, Revistă intelectuală”, septembrie 2012, Ch., nr.47, p.42-43	
51.	<i>Die Probleme in der moldauischen Berufsbildung</i>	În: „Blickwechsel, Das Magazin des Liechtensteinischen Entwicklungsdienste LED”, nr. 2-2012, p.3	
52.	<i>Metodologia de admitere în învățământul superior: opinii și propuneri (în baza sondajelor și dezbaterilor publice desfășurate de Ministerul Educației)</i>	În: „DIDACTICA PRO. Revistă de teorie și practică educațională”, nr.1(77), Ch., februarie 2012, p.42-46	Diana Cheianu-Andrei
53.	<i>Educația – prioritate națională și strategică</i>	În: „Fin Consultant”, Revistă lunară științifico-consultativă în management, nr. 9, Ch., 2010, p.31-37	
54.	<i>Dimensiunea de gen a educației</i>	În: „ <i>Studia Universitatis</i> ”, seria Științe ale Educației, revistă științifică, an.IV, nr.5(35), Ch., 2010, p. 9-17	Valentina Bodrug-Lungu
55.	<i>Tendințe actuale în Asigurarea Calității Învățământului Superior din RM</i>	În: „Analele Științifice ale UCCM”, Ch., 2010, p.10-15	Alina Handrabura
56.	<i>Set armonizat de indicatori de dezvoltare sensibili la dimensiunea de gen în contextul Obiectivelor de Dezvoltare ale Mileniului</i>	În vol. elaborat în cadrul proiectului „Consolidarea Sistemului Statistic Național”, implementat în comun acord de către PNUD, UNIFEM, UNFPA, CH., 2009, p.15-18, p.23-28	M.Vasiliev, E.Petrov, I.Sobari

57.	Să ne cunoaștem mai bine	În: „DIDACTICA PRO. Revistă de teorie și practică educațională”, nr.2 (48), Ch., 2008, p.4-6	
58.	Educația de gen în școala prietenoasă copilului	În: „DIDACTICA PRO. Revistă de teorie și practică educațională”, nr.5-6 (51-51), Ch., 2008, p.8-11	
59.	Artur Gorovei. Studiu monografic	Tipografia „Elan Poligraf”, Ch., 2007, 330 p.	
60.	Educație pentru echitate de gen și șanse egale	Auxiliar didactic pentru profesori și elevi. Ch., 2007, 160 p. Ed.a 2-a revizuită, Ch. 2016, 166 p.	V.Goraș – Postică
61.	Gen și mass-media	Studiu. Pentru o presă sensibilă la gen, Ch., 2007, 72 p.	
62.	Depășirea dificultăților la lectură și scriere	Auxiliar pentru învățători și părinți, Ch., 2007, 135 p.	T.Cartaleanu, V.Goraș – Postică
63.	Identitate etnică/națională și autoidentificarea grupurilor etnice din RM	În: “Cugetul”. Revistă de Istorie, nr. 1(29), martie 2006, Ch., p. 26-37	
64.	Toleranța ca valoare personală și interpersonală (Valorificarea proiectelor didactice)	În: „DIDACTICA PRO. Revistă de teorie și practică educațională”, nr.2 (36), Ch., aprilie 2006	
65.	Folclorul în sistemul de învățământ curent	În vol. <i>Folclorul și contemporaneitatea: conservarea, revitalizarea și valorificarea culturii tradiționale</i> , Materialele simpozionului științifico-practic internațional, 4-5 aprilie 2006, Ch., RM, 2006, Edit. „Periscop”, Ch., 2006, p. 99-108.	
66.	Современные гендерные отношения в Молдове – новые тенденции и патриархальные нормы	Studiu. În volumul <i>Гендерные исследования. Региональная антология исследований из восьми стран СНГ</i> , Москва, 2006, стр. 411-443	
67.	Participarea femeilor în viața publică și politică în Republica Moldova	Studiu. În volumul <i>Participarea femeilor în viața publică și politică: provocări și impedimente.</i> , Ch., 2006, p. 32-48	V. Cantarji, M. Dillion
68.	Identitate etnică/națională și autoidentificarea grupurilor etnice din Republica Moldova	Microstudiu. În vol. <i>Etnobarometrul în Republica Moldova. IPP.Ch.: Gunivas, 2006</i> , p. 226-244	D.Petruți, Ala Roșca, Tamara Cărauș, ...
69.	Cadrul Evocare>Realizarea Sensului>Reflecție și tipurile de evaluare; Forme de evaluare	Capitol din Ghidul <i>Evaluarea în cheia dezvoltării gândirii critice. Învățământ universitar și preuniversitar</i> , Ch., 2005, p. 8-16	O.Cosovan, T. Cartaleanu, Lia Scifos, N.Crețu, S.Lisenco
70.	Educație pentru toleranță	Auxiliar didactic în ajutorul dirigintelui. Ch., 2005, 92 p.	V.Goraș-Postică, T. Cartaleanu, O.Cosovanu ș.a.
71.	Capitolul Literatură găgăuză	Manualul <i>Să ne cunoaștem mai bine. Educație interculturală pentru înțelegerea alterității prin intermediul literaturii etniilor conlocuitoare în republica Moldova (română, ucraineană, rusă, găgăuză, bulgară). Curs opțional pentru licee, colegii și universități</i> , Editura “Cartier”, Ch., 2005, p.183-224	V. Goraș-Postică, Petru Cibotaru
72.	Expertiza manualelor școlare din perspectiva dimensiunii de gen, aria curriculară <i>Limbă și comunicare (partea II)</i>	În Studiul <i>Modele și valori de gen în învățământul public din Republica Moldova</i> , Ch., 2005, p.62-71	Doina-Olga Ștefănescu, G. Filip, R. Godoroja ș.a.
73.	Reflecții asupra dimensiunii de toleranță. Aplicații practice la orele de dirigenție	În: „DIDACTICA PRO. Revistă de teorie și practică educațională”, nr. (5), Ch., septembrie 2005, p.23-25	
74.	Străinul și străinătatea în folclorul românesc din Basarabia	Microstudiu. În vol. <i>Educație interculturală în Republica Moldova</i> , Edit. “Arc”, Ch., 2004, p. 121-140	
75.	A. Gorovei. Preocupări de istorie și genealogie (140 de ani de la naștere)	În: “Cugetul”. Revistă de Istorie, nr. 1(21), martie 2004, Ch., p. 49-57	
76.	Stereotipurile de gen în mass-media	Microstudiu. În: „DIDACTICA PRO. Revistă de teorie și practică educațională”, I parte nr. 2 (24), Ch., aprilie 2004, p. 53-55; partea a II-a, în nr. 5-6 (27-28), octombrie 2004, p.114-126	

77.	<i>Toleranța de gen</i>	În vol. <i>Educația pentru toleranță</i> , Supliment al revistei teorie și practică educațională "Didactica PRO", Ch., 2004, p. 41-47	
78.	<i>Învățarea prin cooperare</i>	În: „DIDACTICA PRO. Revistă de teorie și practică educațională”, nr. 1(17), Ch., martie 2003, p. 51-54	
79.	<i>Codificare și decodificare în "mitul moldovenismului"</i>	În: "Convorbiri literare", an. CXXXVII, serie nouă, sept. 2003, nr. 9 (93), p. 150-154	Alina Handrabura
80.	<i>Dimitrie Cantemir, precursor al etnologiei românești</i>	În: "Cugetul", Revistă de Istorie, nr. 4(20), noiembrie 2003, Ch., p. 16-19	
81.	<i>A. Gorovei. Metoda de culegere și de cercetare (140 de ani de la naștere)</i>	În: "Revista de Lingvistică și Știință Literară", Ch., nr. 5-6 (209-210), septembrie-decembrie 2003, p. 51-64	
82.	<i>Mitologia descântecelelor</i>	În vol. <i>Probleme ale științelor socio-umane și modernizării învățământului. Conferința științifică anuală (20-21 martie 2002)</i> , Ch., Tipografia UPS "I. Creangă", vol. II, 2002, p. 94-99	
83.	<i>Noi dimensiuni în procesul didactic universitar</i>	În: „DIDACTICA PRO. Revistă de teorie și practică educațională”, nr. 5 (15), Ch., octombrie 2002, p. 49-50	
84.	<i>Artur Gorovei. Scrieri comparativiste de etnografie și folclor</i>	În: „Lecturi Filologice”, Duplex științific Chișinău – București, Ch., 2002, p. 64-73	
85.	<i>Reflecții pe marginea unui studiu de folclor (Ouăle de Paști de A. Gorovei)</i>	În: "Anuarul Muzeului Etnografic al Moldovei", vol. II, Iași, 2002, p. 95-114	
86.	<i>Ipostaze feminine în opera lui G. Călinescu</i>	În: "Studii de gen", nr.3, Ch., 2002, p. 26-28	
87.	<i>Artur Gorovei despre Bucovina și Basarabia</i>	În: "Limba Română", Ediție specială Bucovina –aura nordică a țării, Ch., an. XI, nr. 1-3, 2001, p. 130-133	
88.	<i>Literatura de frontieră a lui Artur Gorovei</i>	În: "Metaliteratura", Analele Facultății de Filologie, Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă", vol. 2, Ch., 2001, p. 146-151.	
89.	<i>Artur Gorovei vs teoria folclorului</i>	În: "Metaliteratura", Analele Facultății de Filologie, Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă", vol. 2, Ch., 2001, p. 134-146	
90.	<i>Grig. Alexandrescu, Umbra lui Mircea. La Cozia (noi interpretări)</i>	În: "Lecturi Filologice", ULIM, Ch., 2001, p. 53-58	
91.	<i>Artur Gorovei și Mihail Sadoveanu: două destine cu un crez comun</i>	În: "Simpozia Professorum", Seria Filologie, ULIM, Ch., mai 2001, p. 110-114	
92.	<i>Amintiri despre alte vremuri și alți oameni</i>	În: "Simpozia Professorum", Seria Filologie, ULIM, Ch., mai 2001, p.114-119	
93.	<i>Publicistica literară a lui Artur Gorovei (50 de ani de la moartea cărturarului)</i>	În: "Literatura și Arta", nr. 7 (2895), Ch., 15 februarie 2001, p. 4	
94.	<i>Cimiliturile românilor de Artur Gorovei</i>	În: "Metaliteratura", Analele Facultății de Filologie, Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă", vol. 3, Ch., 2001, p. 139-145	
95.	<i>Sisteme de gândire și coordonate spirituale în superstițiile românești</i>	În: "Metaliteratura", Analele Facultății de Filologie, Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă", vol. 4, Ch., 2001, p. 145-156	
96.	<i>Romanul istoric din Basarabia: perspective asupra identității</i>	În vol. <i>Basarabia. Dilemele identității</i> , Academia Română, Institutul de Istorie "A.D.Xenopol", Iași, 2001, p. 295 – 301	
97.	<i>Artur Gorovei – un folclorist în actualitate</i>	În: "Metaliteratura", Analele Facultății de Filologie, Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă", vol. 5, Ch., 2001, p. 145-156	
98.	<i>Monografia "Folticeni. Cercetări istorice asupra orașului" de Artur Gorovei – șase decenii de la apariție (o încercare de analiză)</i>	În: "Suceava", Anuarul Muzeului Național al Bucovinei, an. XXIV-XXV, 1997-1998, Suceava, 2000, p. 467-475	
99.	<i>Artur Gorovei. Scrieri memorialistice</i>	În vol. <i>Probleme ale științelor socio-umane și modernizării învățământului, Conferința științifică jubiliară (10-11 octombrie 2000)</i> , Ch., Tipografia	

		Universității Pedagogice de Stat "I. Creangă", 2000, p. 238-241	
100.	Programa analitică " <i>Folclorică și Mitologie</i> "	Tipografia Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”, Ch., 2000, 46 p.	
101.	Programa analitică " <i>Literatura Română</i> "	Tipografia ULIM, Ch., 2000, 14 p.	
102.	Programa analitică " <i>Analiza textului literar-muzical</i> "	Tipografia Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”, Ch., 2000, 11p.	
103.	Programa analitică " <i>Practicum la literatura română</i> "	Tipografia Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”, Ch., 2000, 8p.	
104.	Programa analitică " <i>Literatura universală</i> "	Tipografia ULIM, Ch., 2000, 14 p.	
105.	<i>Spița familiei Borș. O ipoteză de studiu</i>	În: "Symposia Professorum", Seria Istorie, Universitatea Liberă Internațională din Moldova, Ch., mai 2000, p. 52-54	
106.	<i>Preocupări programatice în scrierile juridice ale lui Artur Gorovei</i>	În: "Symposia Professorum", Seria Istorie, Universitatea Liberă Internațională din Moldova, Ch., mai 2000, p.54-55	
107.	<i>Artur Gorovei. Schița unui studiu monografic</i>	În vol. <i>Probleme ale științelor socio-umane și modernizării învățământului: Conferința științifică anuală a Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” (3-4 martie 1999). Rezumate ale comunicărilor</i> , Ch., 1999, p. 63	
108.	<i>Mitul – un mod de angajare în real. Raportul mit – magie</i>	În: "Revista de Lingvistică și Știință Literară", Ch., nr. 2 (176), martie-aprilie 1998, p. 98 – 101	
109.	<i>Vremea judecăților de valoare: Ion Druță un scriitor controversat</i>	În: "Symposion". Supliment de cultură al ziarului "24 ore", Iași, 19 august 1998, p. 7. Semnat Loretta Timuș	
110.	<i>Sângele Mântuitorului</i>	În: "Symposion". Supliment de cultură al ziarului "24 ore", Iași, 15 aprilie 1998, p. 8	
111.	<i>Descântecul între magie și mit</i>	În: "Revista de Etnologie", Ch., nr. 1 (2), 1997, p. 75 –81	
112.	<i>În dor toate-s la un loc... (Motive folclorice în creația lui V. Teleucă)</i>	În: "Basarabia", Ch., 1993, p. 193-196	

